



IES Josefina Aldecoa

Latín I

Asignatura de modalidad de 1º Bachillerato

LATÍN I

Asignatura evaluable en PAU de Castilla-La Mancha

4 horas a la semana

OBJETIVOS

Desarrollar la competencia lingüística básica en latín, introduciendo la comprensión, traducción y análisis de textos clásicos sencillos, adquiriendo conocimientos fundamentales de morfología, sintaxis y léxico, y fomentando la conciencia cultural romana, su influencia en las lenguas modernas y el pensamiento crítico autónomo.

- Traducir y comprender textos latinos de dificultad creciente y justificar la traducción, identificando y analizando los aspectos básicos de la lengua latina y sus unidades lingüísticas (morfología, sintaxis elemental, semántica) y reflexionando sobre ellas mediante la comparación con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para realizar una lectura comprensiva, directa y eficaz y una interpretación razonada de su contenido.
- Distinguir los formantes latinos y explicar los cambios que hayan tenido lugar a lo largo del tiempo, comparándolos con los de las lenguas de enseñanza y otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para deducir el significado etimológico del léxico conocido y los significados de léxico nuevo o especializado (especialmente en ámbitos científico-técnicos, jurídicos, filosóficos y literarios).
- Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y valorar su aportación a la literatura europea.

- Analizar los principales rasgos de la historia, la sociedad, las instituciones, la filosofía, la religión y la mitología romanas a partir de textos originales y de su recepción posterior, para comprender su pervivencia en la cultura occidental y establecer relaciones con problemáticas contemporáneas.
- Valorar el legado latino como fundamento de la identidad europea y del humanismo, adoptando una actitud crítica ante los valores antiguos y sus reinterpretaciones históricas, y promoviendo el diálogo intercultural, la tolerancia y el respeto por la diversidad en el marco de una ciudadanía global.

DESTINATARIOS

El alumnado destinatario es el de 1º de Bachillerato de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Es recomendable haber adquirido en la ESO un interés por las lenguas clásicas o un nivel básico de gramática, que incluya familiaridad con conceptos lingüísticos elementales, aunque no es estrictamente necesario, ya que se parte de un nivel introductorio para identificar formas morfológicas básicas, realizar análisis sintáctico simple y traducir textos de dificultad inicial, junto con un vocabulario esencial para aproximarse a la herencia clásica.

¿POR QUÉ ESTUDIARLA?

Estudiarla permite iniciarse en la lectura de textos originales de autores romanos como César, Cicerón o Plinio, comprender las raíces etimológicas de lenguas romances como el español, desarrollar competencias clave como el análisis lógico, la interpretación textual básica y el pensamiento crítico, así como enriquecer el conocimiento de la historia, el derecho y la filosofía romana, favoreciendo la empleabilidad en campos como la filología, la arqueología, el derecho o la enseñanza, en un mundo que valora cada vez más la herencia cultural clásica y la interculturalidad.

CONTENIDOS

El currículo de Bachillerato en Castilla-La Mancha se establece por el Decreto 83/2022, de 12 de julio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, que fija la ordenación general de la etapa y los elementos del currículo (objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación) para todas las materias, incluida Latín I. Este decreto se apoya en la normativa estatal derivada de la LOMLOE y del Real Decreto 243/2022, que establece las enseñanzas mínimas del Bachillerato para toda España, con modificaciones introducidas por el Decreto 19/2024, de 9 de abril, que actualiza aspectos específicos de Latín, entre otras materias.

Competencia lingüística y traducción:

- Realización de traducciones directas o inversas de textos o fragmentos sencillos y de dificultad inicial, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas básicas de la lengua, y apreciando similitudes y diferencias con otras lenguas conocidas.
- Distinción de formantes latinos básicos y explicación de cambios etimológicos simples, comparándolos con lenguas modernas para deducir significados.

Análisis morfosintáctico y léxico:

- Identificación y análisis de elementos morfológicos fundamentales (declinaciones I-III, conjugaciones I-IV, formación de palabras básicas), sintácticos (oraciones simples, complementos directos e indirectos) y léxicos en textos latinos introductorios.
- Aplicación de conocimientos fonéticos básicos para la lectura y pronunciación correcta de textos.

Conocimiento cultural y textual:

- Comentario e interpretación inicial de textos literarios, históricos o filosóficos romanos, relacionándolos con su contexto cultural básico y su influencia en la tradición occidental.
- Exploración introductoria de la herencia romana en arte, derecho, política y ciencia, fomentando la reflexión intercultural.

Criterios de evaluación (seleccionados y adaptados del currículo):

- Traducir y analizar textos sencillos con precisión, demostrando comprensión de estructuras gramaticales básicas.
- Identificar raíces latinas en vocabulario moderno y explicar evoluciones lingüísticas elementales.
- Interpretar y contextualizar fragmentos clásicos introductorios, relacionándolos con temas contemporáneos.



DEPARTAMENTO DE LENGUA Y CULTURA CLÁSICA.

El contenido de esta guía está sujeto a posibles modificaciones, especialmente, las propuestas de evaluación y el enfoque de los contenidos.