



IES Josefina Aldecoa

Filosofía

Asignatura optativa de 1º Bachillerato

FILOSOFÍA

Asignatura evaluable en PAU de Castilla-La Mancha

3 horas a la semana

OBJETIVOS

De acuerdo con el Decreto 83/2022, la materia de Filosofía tiene como objetivos:

- Comprender los problemas fundamentales de la filosofía relacionados con la realidad, el conocimiento, la ética, la política y la estética.
- Desarrollar una actitud crítica, reflexiva y autónoma ante el conocimiento y la experiencia.
- Analizar y evaluar argumentos filosóficos de forma rigurosa.
- Utilizar el diálogo como herramienta para la búsqueda de la verdad y la construcción del conocimiento.
- Reconocer el carácter plural, abierto y no dogmático del pensamiento filosófico.
- Desarrollar la capacidad de elaborar y defender ideas propias de manera argumentada.
- Reflexionar sobre los valores éticos, políticos y cívicos necesarios para la convivencia democrática.
- Fomentar la madurez intelectual, moral, emocional y social del alumnado.

DESTINATARIOS

La materia de Filosofía está dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato de todas las modalidades, como asignatura común.

Es especialmente adecuada para estudiantes interesados en comprender los grandes problemas de la humanidad, desarrollar el pensamiento crítico y mejorar su capacidad de análisis, argumentación y reflexión.

¿POR QUÉ ESTUDIARLA?

Estudiar Filosofía te permite plantearte las grandes preguntas sobre la realidad, el conocimiento, la justicia o el sentido de la vida, y aprender a responderlas de forma razonada.

Esta materia te ayuda a pensar por ti mismo, a analizar la información de forma crítica y a expresar tus ideas con claridad y rigor. Además, contribuye a desarrollar habilidades fundamentales como el debate, la argumentación y la toma de decisiones.

Es una asignatura clave para la formación integral y para participar de manera activa, responsable y crítica en la sociedad actual.

CONTENIDOS

Los contenidos se establecen conforme al Decreto 83/2022 y se organizan en los siguientes bloques de saberes básicos:

La filosofía y el ser humano

1. La reflexión filosófica en torno a la propia filosofía

- Características y concepciones del saber filosófico. Breve recorrido histórico de la filosofía.
- Divisiones tradicionales y áreas actuales de investigación filosófica.
- Vigencia y utilidad de la filosofía en el mundo contemporáneo.
- Relación de la filosofía con otros saberes y ámbitos de la actividad humana.
- Métodos y herramientas del filósofo: análisis crítico de fuentes, interpretación de textos, identificación de problemas, argumentación y disertación filosófica.
- La discriminación social, de género, etnia y edad en la tradición filosófica.

2. El ser humano como sujeto y objeto de la experiencia filosófica

- La filosofía y la existencia humana.
- La naturaleza humana: condicionantes biológicos y socioculturales.
- Concepciones filosóficas del ser humano.
- La estructura de la personalidad: emociones, deseos, voluntad y conocimiento.
- Conciencia y lenguaje.
- El problema de la identidad personal.
- El debate contemporáneo sobre el transhumanismo.

Conocimiento y realidad

1. El problema filosófico del conocimiento y la verdad

- Definición, posibilidad y límites del conocimiento.
- Teorías de la verdad y fenómeno de la posverdad.
- Principales teorías del conocimiento: racionalismo, empirismo y otras corrientes.
- Razonamiento y argumentación: lógica, detección de falacias y sesgos cognitivos.
- El conocimiento científico: características, métodos y límites.
- Otros modos de saber: metafísica, religión, razón poética y saber común.
- Dimensión social y política del conocimiento: conocimiento, poder e interés.
- La tecnociencia contemporánea y el papel de la mujer en la ciencia.

2. La cuestión de la naturaleza última de la realidad

- El problema de la realidad: apariencia y realidad.
- Realidades virtuales.
- Unidad y pluralidad de lo real.
- El problema mente-cuerpo y la inteligencia artificial.
- El tiempo, el cambio y el determinismo.
- Libertad, necesidad y azar.
- El problema de la existencia de Dios: teísmo, ateísmo y agnosticismo.

Acción y creación

1. La acción humana: filosofía ética y política

- El problema ético: cómo debemos actuar.
- La deliberación moral y el juicio ético.
- Ética racional: cognitivismo, emotivismo y relativismo moral.
- Principales teorías éticas: consecuencialismo, deontologismo, ética de la virtud, ética del cuidado.
- La ética de Nietzsche y la crítica a la moral.
- Derechos humanos: origen, desarrollo y vigencia.
- Problemas éticos actuales: desigualdad, violencia, discriminación, medio ambiente, bioética.
- El ser humano como ser social y político.
- Legalidad, legitimidad y justicia.
- Teorías del origen del Estado: contractualismo y otras perspectivas.
- Democracia y pensamiento político contemporáneo.
- Ideologías y debates actuales: liberalismo, utilitarismo, comunitarismo.
- Utopías, distopías y movimientos sociales.
- Feminismo y perspectiva de género.

2. La reflexión filosófica en torno a la creación artística

- La estética: arte, belleza y gusto.
- Relación entre estética, ética y cultura.
- El papel social y político del arte.
- Teorías clásicas y modernas del arte y la belleza.
- Problemas estéticos contemporáneos.
- La cultura audiovisual y la imagen.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

(Dependerá del profesor que imparta la materia ese año)

METODOLOGÍA Y ENFOQUE DE TRABAJO

La metodología será activa, participativa y dialógica, centrada en el desarrollo del pensamiento filosófico.

Se fomentará el debate, el análisis de textos, la formulación de problemas y la construcción de argumentos. Se trabajará a partir de cuestiones relevantes y cercanas al alumnado, promoviendo la reflexión crítica y la conexión con la realidad.

Se integrarán actividades cooperativas, disertaciones, comentarios de texto y uso de recursos digitales.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa y competencial. Se valorará:

- La comprensión de los contenidos filosóficos.
- La capacidad de argumentación y pensamiento crítico.
- La elaboración de reflexiones propias.
- La participación en debates y actividades.
- Los instrumentos de evaluación incluirán:
 - Pruebas escritas.
 - Comentarios de texto filosófico.
 - Disertaciones y ensayos.
 - Exposiciones orales y debates.
- Se fomentará la autoevaluación y coevaluación, promoviendo la mejora continua.

La evaluación será transparente y orientada al desarrollo de un pensamiento autónomo, crítico y comprometido con la sociedad.



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

El contenido de esta guía está sujeto a posibles modificaciones, especialmente, las propuestas de evaluación y el enfoque de los contenidos.