



IES Josefina Aldecoa

Economía

Asignatura optativa de 1º Bachillerato

ECONOMÍA

Asignatura no evaluable en PAU de Castilla-La Mancha

4 horas a la semana

OBJETIVOS

- Cómo tomar las mejores decisiones con nuestro dinero, como comprar, ahorrar, invertir y pedir prestado.
- Comprender cómo consiguen su beneficio las empresas.
- Saber por qué cambian los precios de los productos que compramos y cómo compiten las empresas para vender más.
- Diagnosticar la salud económica de un país o región y entender las noticias económicas.
- Conocer el papel del Estado o Gobierno mediante los impuestos y en qué se gasta el dinero.
- Comprender por qué los países se compran y venden productos entre sí.
- Contribuir a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible para hacer una economía mejor para todos.

DESTINATARIOS

Materia del bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales en la que no se necesita ningún conocimiento previo para cursarla.

Aunque el alumnado no haya cursado Economía en 4º ESO, no importa, pues se parte de cero.

Se utilizan las matemáticas, pero con un nivel básico. Aunque el alumno no curse matemáticas, se puede aprobar esta materia sin problemas.

¿POR QUÉ ESTUDIARLA?

Los conocimientos sobre economía, finanzas y empresa son fundamentales para la vida de una persona porque aunque el alumno en su futuro no curse estudios relacionados con esta materia, tendrá que comprender y tomar decisiones de este tipo en su día a día. Con esta asignatura aprenderá las herramientas para ello.

En concreto, es importante para:

- Tomar las mejores decisiones en la gestión diaria de su dinero.
- Comprender el funcionamiento de la empresa y tomar las mejores decisiones en la compañía en la que trabaje o incluso posea.
- Entender los hechos más importantes de la sociedad en la que vive.

CONTENIDOS

Los contenidos de la materia se establecen conforme al Decreto 83/2022, de 12 de julio, y se organizan en los siguientes bloques de saberes básicos:

- A. Las decisiones económicas.
- B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.
- C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.
- D. Las políticas económicas.
- E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

(Dependerá del profesor que imparta la materia ese año)

METODOLOGÍA Y ENFOQUE DE TRABAJO

La metodología empleada será activa, práctica y progresiva, combinando explicaciones teóricas con ejercicios prácticos.

El enfoque será práctico para comprender la realidad del mundo y tomar las mejores decisiones. Se hace especial hincapié en actividades numéricas prácticas, así como actividades de análisis y comentario de noticias, gráficos y tablas de contenido económico.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa y competencial, valorando tanto los conocimientos teóricos como las habilidades prácticas,

Se pueden utilizar distintos instrumentos de evaluación, como cuestionarios online, pruebas escritas, trabajos individuales y grupales, observación en el aula, salidas a la pizarra, resolución de problemas prácticos o comentarios de texto, tablas y gráficos.

UNIDADES DIDÁCTICAS

A partir de los bloques de saberes básicos establecidos en el Decreto 83/2022, de 12 de julio, se puede organizar la materia en las siguientes unidades didácticas:

UD 1: Qué es la Economía

El alumno aprenderá la definición y características de la economía, así como quién participa en ella, cómo nos relacionamos con las empresas y el gobierno y cómo tomamos las decisiones económicas básicas.

UD 2: Organización y crecimiento económico

El alumno aprenderá cómo las sociedades toman las decisiones y organizan la economía mediante los sistemas económicos, como el capitalista, y el concepto, causas y consecuencias del crecimiento económico.

UD 3: La empresa

El alumno aprenderá qué es una empresa y su funcionamiento general, así como sus distintos departamentos, haciendo hincapié a cómo las empresas producen sus productos y obtienen su beneficio, a partir de los ingresos y los costes.

UD 4: El dinero y el sistema financiero

El alumno aprenderá las relaciones de las personas con los bancos, especialmente para tomar las mejores decisiones de ahorrar, invertir y pedir prestado dinero, analizando en detalle el precio de pedir dinero prestado, es decir, el tipo de interés.

UD 5: El mercado

El alumno aprenderá cómo influyen determinados sucesos y hechos en el precio y la cantidad de los productos que compra, a través del funcionamiento del mercado mediante la oferta y la demanda.

UD 6: Tipos de mercado y competencia

El alumno aprenderá qué tipos de mercado existen según las empresas que vendan un producto y cómo funcionan.

UD 7: Indicadores económicos

El alumno aprenderá a calcular e interpretar los datos principales que utilizan los economistas para diagnosticar la salud de una economía y sus repercusiones en la vida de la población, como el PIB, la inflación y el mercado de trabajo.

UD 8: Equilibrio macroeconómico

El alumno aprenderá cómo influyen determinados sucesos y hechos en la salud de una economía, especialmente en el PIB y la inflación.

UD 9: La intervención del Estado

El alumno aprenderá las situaciones en las que la Economía no funciona bien y cómo intervienen los Gobiernos para solucionar estos fallos, prestando especial atención a las actuaciones para proteger a los ciudadanos mediante el Estado del Bienestar y la Seguridad Social, como las pensiones de jubilación, las prestaciones por desempleo o la sanidad.

UD 10. La política económica

El alumno aprenderá los tipos de políticas económicas que lleva a cabo el Estado, centrando la atención en la política fiscal, mediante la recaudación por parte del Estado de ingresos, como los impuestos, para gastarse ese dinero en servicios a los ciudadanos, como sanidad y educación. También se analizará la política monetaria, que controla la cantidad de dinero en la economía y su precio, el tipo de interés.

UD 11. Economía internacional

El alumno aprenderá por qué los países se compran y venden productos entre sí, además de cómo convertir otras monedas en euros mediante el tipo de cambio. Por otra parte, aprenderá también los conceptos de globalización e integración económica, haciendo hincapié en las políticas económicas comunes de la Unión Europea.

UD 12. Economía del Siglo XXI y sus retos

El alumno aprenderá cuáles son las nuevas tecnologías que afectan a la economía y sus consecuencias, como la inteligencia artificial o el Internet de las cosas. Además, se analizarán los grandes problemas de la economía actual, prestando especial atención a las desigualdades, la pobreza y la destrucción del medio ambiente, para seguir con las soluciones propuestas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible y vivir en un mundo mejor.



DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

El contenido de esta guía está sujeto a posibles modificaciones, especialmente, las propuestas de evaluación y el enfoque de los contenidos.