

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE VALORES ÉTICOS 1º ESO

DESGLOSE DE PUNTUACIÓN

1. Actitud 10% .
2. Respetar el turno de palabra 0,50%.
3. Intervenir en debates 10% .
- 3 . Exponer trabajos y argumentarlos 10%
4. Cuaderno 10% 5. Realizar ejercicios 10%
6. Investigar sobre un tema y entregar el trabajo 30%, repartido: 0.50% presentación ,10% claridad y enfoque, 10%, argumentos y ejemplos.
7. Comentario de textos, libro de lectura, películas, visionado de televisión de problemas actuales 20% ,repartido : Claridad expositiva y ideas principales y secundarias ,conclusión resumen 10%. Estructura, relación con la actualidad, 10%.

A) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La materia será evaluada en base a los estándares de aprendizaje que nos marca la normativa: Básicos, intermedios y avanzados. Los básicos, corresponderían al 5, intermedios 6,7 y avanzados 8,9, 10. Para que el alumno apruebe, como mínimo deberá obtener una puntuación de 5. El alumno que no obtenga 5 puntos en la evaluación, realizará una recuperación de los estándares no superados en cada trimestre.

Recuperación trimestral

Cada trimestre los alumnos que obtengan una nota inferior a 5, realizarán una recuperación.

La recuperación consistirá en realizar el plan de trabajo individual que entregue a la profesora en la fecha que se indique. La puntuación será la misma que a continuación expondré.

Examen ordinario de junio final: Podrán presentarse, los alumnos con estándares no superados en recuperaciones trimestrales realizarán, un plan de trabajo de los estándares suspensos y entregármelo en la fecha indicada.

Examen extraordinario de Junio: De igual forma, que el ordinario de junio. Dado que esta materia, tiene como objetivo, el hacer posible una convivencia respetuosa, libre y plural, donde los alumnos aprendan a participar y colaborar en ella. No existirán exámenes individuales, ser. an colaborativos, en grupos, participando, investigando y debatiendo referente a temas actuales de la

sociedad que están vigentes y nos preocupan. De tal forma, que se formen e informen y como anteriormente indico, colaboren en su medida para conseguir un mundo mejor para todos

B) CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos mínimos de la materia se corresponden con los estándares básicos y son los siguientes:

1. Sabe reflexionar referente al contenido de un texto y exponer en debate las ideas esenciales de él y la diferencia que le indica el texto, entre animales y seres humanos.
2. A través de una explicación, sabe escribir en su cuaderno, las diferencias entre seres humanos y las demás cosas.
3. Investiga, comprende, piensa y. distingue y explica, los rasgos que nos distinguen radicalmente a los humanos de los demás seres vivos. 3. Opina sobre el papel que Aristóteles otorga al logos para caracterizar al ser humano y distinguirlo de los animales.
4. Interviene en un debate de la inteligencia de los animales y la de los humanos. Sabiendo explicar cómo llegamos al desarrollo de nuestra inteligencia. 5. Sabe definir lo que es la dignidad y con su grupo poner ejemplos.
6. Sabe establecer una relación entre el concepto de dignidad y esclavitud.
7. Expresa en un debate y pones ejemplos de las emociones y sentimiento. Sabe diferenciarlas y en las expresiones de cara y cuerpo saberlas.
8. Explica en un debate sus emociones y sentimientos.
9. Realiza un trabajo en grupo, investiga y expone, las características de la adolescencia y su influencia en la conducta, poniendo ejemplos cercanos.
10. Sabe relacionar y explicar, el concepto de habilidades emocionales, con las virtudes morales.
11. Describe y sabe su propia identidad. 12. Comenta un breve texto de Aristóteles y explica quién es.
12. Comenta el concepto Kantiano, explicando con sus palabras el concepto de persona.
13. **Identifica** en un texto, en lo que consiste la personalidad y la influencia en ella, de factores genéticos, culturales y sociales.
14. Expone en grupo, rasgos característicos de su personalidad.
15. Sabe valorar la importancia de enriquecer su personalidad, escribiendo valores

y virtudes éticas que puede conseguir mediante su esfuerzo y voluntad.

16.Justifica argumentando, el uso de la razón y la libertad en el ser humano, para determinar cómo quiere ser.

17.Realiza un ejercicio, expresando lo qué es la virtud, según Aristóteles.

18. Relaciona la virtud, con los hábitos y el carácter.

19.Enumera el beneficio de las virtudes según Aristóteles, de acuerdo con un criterio racional.

20.Hace un esquema con las habilidades emocionales y la influencia en la personalidad.

21.En unas disertaciones, expresa reconocer sus emociones, y sabe qué es capaz de tener autocontrol sobre ellas, así como automotivarse, para ser dueño de su conducta.

22.Comenta y extrae de un texto, el concepto Kantiano de persona y expresa su idea de persona.**23.** Sabe definir, inteligencia emocional.

23.Expone y define en grupo, el concepto de identidad y su capacidad para modelar su identidad y hacer de él, un ser amable, justo y tolerante.

24.Diseña en un trabajo y sabe exponer, su proyecto de vida personal, de acuerdo a como quiere ser y haciendo así, que su vida tenga sentido.

25.Escribe el concepto, del proceso de socialización y describe la influencia mútua, sociedad-individuo.

26.En un debate, aportara razones, que fundamenten la necesidad de establecer, unos valores éticos que guíen las relaciones interpersonales.

27.En un debate, sabe intervenir y explicar la crítica racional, justificándola y rechazando lo que atenta contra la dignidad y los derechos humanos.

28.Investiga en un trabajo, el origen de los derechos humanos y en los países que no se respetan.

29.Leé el libro del niño del pijama de rayas y extra de él, la infelicidad y el sufrimiento, cuando en una sociedad, no se respetan los derechos humanos y se discrimina por razas, culturas y sexos.

30.Diferencia que los Estados no democráticos, no respetan derechos humanos, ni la libertad del ser humano.**3,** así como límites de libertad.

31.Sabe definir. Lo que es libertad en la persona, ámbito privado, y público de ella.

32.Muestra en el aula, actitud de respeto en los debates, respetar el turno de intervención.escucha,respeto por las ideas de los compañeros, no discriminación y racismo.aceptación de otras culturas y religiones de sus compañeros.teniendo claro,que se enriquece.

33.Muestra interés, en la exposición de otros compañeros, por saber de otras culturas y sus problemas, comprendiendo, el gran problema mundial, de refugiados y inmigrantes.

34.Emplea en diálogos, debates de temas audiovisuales, películas, habilidades sociales como la empatía etc.**35.**Utiliza adecuadamente, técnicas de comunicación e investigación.**35.** Sabe lo que es política y su objetivo.**36,** Explica el origen de ciudadano y lo que es.

35.Sabe lo que es democracia, su origen y sus instituciones, diferenciando el papel de cada uno de los poderes.

36.Sabe que es una constitución, una ley, la división de poderes.**37.** Sabe investigar sobre el origen de la actual constitución Española, nuestro sistema de gobierno actual, y los derechos humanos en ella. Definiendo lo que es una democracia y diferenciándola de regímenes dictatoriales.

37.Investiga sobre países que tienen democracia actualmente y los que no, exponiendo sus ideas sobre ambos regímenes políticos.

38.Investiga en grupo, sobre el origen del derecho, expone lo que es y explica si podemos vivir sin leyes y normas. Realiza murales e investiga, referente al origen de la declaración universal de derechos humanos, describiendo algunos.

39-Realiza un trabajo de la dimensión moral de la ciencia y tecnología.

40.Describe los problemas del avance tecnológico en el medioambiente.

Realizando en grupo, un mural de la conciencia ecológica y como puede colaborar él, en mejorar el medioambiente.

41.Describe las causas de la adicción tecnológica y sus síntomas.

42.Hace un trabajo de la sociedad tecno dependiente e interviene en un debate exponiendo sus ideas del tema

<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA MATERIA DE VALORES ÉTICOS DE 2º DE ESO</p>

En la materia de valores éticos, se evaluará de acuerdo a lo establecido en la normativa vigente en la LOMCE.

El alumno deberá sacar como mínimo, una puntuación de 5 para aprobar.

NOTA TRIMESTRAL.- Se sacará del 40% del examen trimestral y del 60% que se desglosará entre: La actitud 10%, trabajos y exposición de ellos 20%, ejercicios en el aula y casa 20%, participación en debates en el aula y respeto por el turno de palabra 10%.

RECUPERACIÓN TRIMESTRAL: Cada trimestre se realizará una recuperación trimestra, para los alumnos que no sacaran un mínimo de 5 puntos. Realizarán un plan de trabajo de los estándares no superados, que se puntuará con 60% y un examen puntuado con 40%.

En junio, en la evaluación ordinaria, se examinarán los que no recuperaron en las recuperaciones trimestrales y solo de estándares no superados. El proceso será el mismo que trimestralmente y la puntuación.

EN LA EXTRAORDINARIA(PILOTAJE DE JUNIO): Se realizará y puntuará como en la anterior.

NOTA GLOBAL DE JUNIO: se sacará la media de los tres trimestres, siempre que cada uno de ellos, este aprobado con una puntuación, no inferior a 5.

ALUMNOS CON LA MATERIA DE 1º SUSPENSA: Se les entregará un plan de trabajo y deben examinarse en febrero y abril.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA APROBAR

- 1.Saber definir valores, valores éticos y normas.
- 2.Expresar lo que es la felicidad y escribir su proyecto común de la felicidad.
- 3.Concepto de proyecto y promesas .
- 4.Concepto de dignidad, ética y moral.
- 5.investigar y realizar un trabajo sobre la lucha por la igualdad de genero.
- 6.Concepto de persona y personalidad.
- 7.Saber poner ejemplos de hábitos, virtudes y deberes.
- 8.Exponer en un trabajo en grupo, como controlaría sus sentimientos, pensamientos y conducta.
9. Saber utilizar los medios actuales para obtener información de la violencia de genero en España y otros países.
- 11.Definir y expresar ¿Qué es pensar?
- 12.Escribir lo que son los prejuicios y diferenciar si son buenos o malos.
- 13.Diferenciar en un texto, los comportamientos buenos y malos y sus consecuencias.
- 14.Saber responder a los estadios del desarrollo moral.