

CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN LA MATERIA DE GEOGRAFÍA HISTORIA EN 1º ESO.

A. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

A.1. EVALUACIÓN TRIMESTRAL.

La nota global se reparte en dos bloques:

- ✓ El 1º bloque constará de la nota media de los exámenes que se realicen y tendrá un peso del 60% en la nota final del trimestre.
- ✓ El segundo bloque se puntuará con un 40%, desglosado de la siguiente forma:
 - a) Ejercicios en casa y clase, preguntas en clase (15%).
 - b) Trabajos, exposiciones, lectura de libros, mapas, etc. (15%).
 - c) Actitud, interés 10%.

A.2. RECUPERACIÓN TRIMESTRAL

Los alumnos que no obtengan en la nota final del trimestre una nota igual o superior al 5, recuperarán los estándares no superados a través de un examen y un plan de trabajo individual. La calificación obtenida en el examen supondrá el 60% de la nota final de la recuperación y la del plan de trabajo un 40 %. Siempre la recuperación será, de los estándares no superados.

A.3. EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

La nota final de curso se obtendrá a partir de la media aritmética de la nota obtenida en cada evaluación siempre que ésta sea igual o superior a un cinco en cada trimestre.

A.4. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no hayan aprobado la materia durante el curso, recuperarán los estándares no superados a través de un examen y un plan de trabajo individualizado. Como en el caso de las recuperaciones trimestrales, la calificación obtenida en el examen supondrá el 60% de la nota final de la recuperación y la del plan de trabajo un 40 %.

B. CONTENIDOS MÍNIMOS:

B.1. PRIMER TRIMESTRE.

LOS CONTENIDOS MÍNIMOS CORRESPONDEN AL ESTUDIO DE LA PREHISTORIA, CIVILIZACIONES FLUVIALES: MESOPOTAMIA, CIVILIZACIÓN GRIEGA Y ROMANA Y AL TERRITORIO DE ESPAÑA EN LA ANTIGÜEDAD:

1. Diferencia en un eje cronológico, los periodos en que se divide la prehistoria.
2. Sabe expresar y escribir las características básicas de cada periodo de la prehistoria.
3. Sabe describir las consecuencias de la aparición de la agricultura en el neolítico.
4. Define el concepto de historia y prehistoria y su objetivo.
5. Enumera las etapas de la historia.
6. Sitúa en un mapa la civilización mesopotámica.
7. Indica las características fundamentales de la civilización mesopotámica y egipcia, su sociedad, religión y arte.
8. Realiza y comprende ejes cronológicos sencillos.
9. Busca información y entrega trabajos ordenados y limpios.
10. Identifica los rasgos políticos, culturales, económicos y sociales de la civilización griega.
11. Caracteriza los rasgos políticos, sociales, económicos y culturales de la civilización Romana.
12. Distingue y sitúa en el tiempo y en el espacio las culturas que se desarrollaron en la península ibérica en la antigüedad.
13. Valora la trascendencia de la Romanización y la pervivencia de su legado en España y Castilla la Mancha.
14. Nombra y reconoce construcciones en España y Castilla la Mancha, que dejaron los romanos.

b.2. SEGUNDO TRIMESTRE.

CORRESPONDEN AL ESTUDIO DE LA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN, EL RELIEVE TERRESTRE, LAS AGUAS, EL CLIMA Y LOS PAISAJES DE LA TIERRA.

1. Conocer las principales características del planeta tierra: forma, estructura etc.
2. Identificar el Ecuador y los hemisferios.
3. Conocer los movimientos de la tierra y sus consecuencias.
4. Define paralelo y meridiano y identifica los principales.
5. Comprende el sistema de localización terrestre: latitud y longitud, sabiendo aplicarlos. En la localización de puntos concretos.
6. Identifica la escala y leyenda en un mapa, comprendiendo su significado.
7. Reconoce y sabe interpretar diferentes tipos de mapas.
8. Identifica y explica los dos tipos de agentes responsables de la formación del

relieve.

9. Enumera y localiza los continentes y océanos.

10. Diferencia los conceptos: Tiempo, clima, atmósfera.

11. Señala los factores que explican las diferencias de temperatura y humedad en la tierra.

12. Enumera los diferentes tipos de climas, según las diferentes zonas del planeta. Conoce sus características y paisajes.

13. Conoce las principales características del clima y vegetación de los paisajes de España y Castilla La Mancha.

14. Identifica los principales problemas medioambientales.

15. Reconoce los efectos de los problemas medioambientales, detectándolos en su entorno y conociendo acciones que ayuden a mejorarlos.

16. Distingue las diferentes capas de la tierra y la formación de volcanes y terremotos.

b.3. TERCER TRIMESTRE

LOS CONTENIDOS MÍNIMOS SE RELACIONAN CON EL ESTUDIO DEL ATLAS: LOS CONTINENTES Y EL ESTUDIO FÍSICO DE ESPAÑA Y CASTILLA LA MANCHA

1. Localiza en cada continente, en España y Castilla La Mancha las principales unidades de relieve: sistemas montañosos, mesetas, cordilleras, lagos, ríos, macizos y mares.

2. Sitúa en mapas mudos y digitales, mesetas, llanuras, macizos, lagos, ríos etc...

3. Sabe realizar mapas.

b.4. CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL BLOQUE DE CONTENIDOS “TÉCNICAS Y HERRMIENTAS”.

1. Saber interpretar ejes sencillos.

2. Investigar, indagar y realizar trabajos.

3. Interpretar obras de arte, mapas, climogramas, etc..